

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
географии, геоэкологии и туризма  
Куролап С.А.  
21.06.2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б2.В.03(У) Учебная практика, экономико-географическая

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

05.03.02 – География

**2. Профиль подготовки/специализация:** Экономическая и социальная география

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**6. Составители программы** Диденко Ольга Валериевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; olvadid@gmail.com

**7. Рекомендована:** НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, 17.06.2021 протокол № 10

**8. Учебный год:** 2020-2021

**Семестр(ы):** 2

## 9. Цели и задачи учебной практики:

**Целями учебной** экономико-географической практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении частных экономико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических навыков, умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности в результате овладения методикой комплексных социально-экономико-географических исследований.

### **Задачи учебной практики:**

Задачами учебной экономико-географической практики являются:

- овладение методикой социально-экономико-географических исследований отдельного промышленного предприятия;
- овладение методикой историко-географического анализа возникновения и развития города, знакомство с объектами природно-культурного наследия;
- отработка практических навыков организации и проведения комплексных полевых исследований в городских условиях;
- отработка методики организации и проведения социологических исследований географических объектов.

## 10. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Учебная экономико-географическая практика является важным звеном процесса обучения при подготовке к профессиональной деятельности. Данная практика призвана обеспечить увязку теоретической подготовки студентов, полученной на лекционных и лабораторно-практических занятиях по социально-экономической географии, методов экономико-географического исследования, с практическими навыками исследовательской работы. В тесной связи с учебной экономико-географической практикой находится прохождение студентами индивидуальной производственной практики, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, в которых должны быть отражены навыки выявления и правильного отбора первичных материалов, их специальной обработки и анализа, а также умение творчески обобщать и делать научно обоснованные выводы, давать определенные конструктивные рекомендации.

Экономико-географическая практика отличается от других практик, проводимых на 1 курсе тем, что посвящена комплексному социально-экономико-географическому изучению географических объектов. По учебному плану данная практика студентов университета, обучающихся по специальности «География», проводится после завершения лекционных курсов отдельных экономико-географических дисциплин, наряду с другими практиками данного этапа обучения (топографической, физико-географической), то есть в системе факультетских практик она является предшествующей.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

### **Способ и формы проведения практики**

**Способ:** стационарная, выездная, выездная (полевая).

**Форма:** дискретная.

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. <b>Уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.

		<b>Владеть:</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <b>Владеть (иметь навык(и)):</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. <b>Владеть:</b> навыками оказания приемов первой помощи, а также приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	<b>Знать:</b> методы обработки информации и анализа математических данных в области географических наук. <b>Уметь:</b> пользоваться математическим аппаратом в объеме, необходимом для освоения географических наук. <b>Владеть:</b> базовыми знаниями математики в объеме, необходимом для решения географических задач.
ОПК-7	способность использовать в географических исследованиях знания об	<b>Знать:</b> теоретические основы и базовые представления экономической и социальной географии о территориальных взаимодействиях в

	<p>общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p>	<p>системе «природа – население - хозяйство», а также о пространственных структурах населения, природопользования и хозяйства, складывающихся под влиянием географического (территориального) разделения труда на различных иерархических уровнях – от локального и регионального до глобального; общие представления о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социальной географии России и мира; специфику современных физико- и экономико-географических процессов, основные демографические и экономические тенденции и процессы,  <b>Уметь:</b> давать характеристику и выявлять ключевые проблемы развития территории; оценивать изменения в структуре хозяйства мира в целом, отдельных стран, России и ее регионов; давать экономико-географическую и общую характеристику хозяйства стран мира; составлять подробную характеристику базовых отраслей народного хозяйства страны и выявлять ключевые проблемы развития основных регионов; составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы.  <b>Владеть:</b> базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и демографии мира, России и регионов; навыками обработки и анализа социально-экономической информации при проведении научных исследований; методологией страноведческого исследования; методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории стран и регионов мира, России.</p>
ОПК-9	<p>способность использовать теоретические знания на практике</p>	<p><b>Знать:</b> теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы);- факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально - экономические и экологические процессы.  <b>Уметь:</b> анализировать различные источники первичной информации; - применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно - исследовательской работы; применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации; давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы- характеристики.  <b>Владеть:</b> основной тематической номенклатурой и терминологией; базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных классах.</p>

ОПК-10	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> методы получения географической информации, обладать навыками её обработки и анализа с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, оценивать эффективность ГИС в решении географических задач, а также пределы их возможностей.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями.</p>
ПК-3	<p>способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и теоретические концепции экономической и социальной географии и геоурбанистики; сущность и основы развития новых пространственных форм расселения; технико-экономические основы производства; методы получения и обработки социально-экономической информации; базовые представления экономической и социальной географии о территориальных взаимодействиях в системе «природа – население - хозяйство», а также о пространственных структурах населения, природопользования и хозяйства, складывающихся под влиянием географического (территориального) разделения труда на глобальном уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами социально-экономической географии, геоурбанистики при проведении географических исследований; пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире и в России; выявлять базовые элементы комплексных страноведческих характеристик, их сущность и функции; оценивать изменения в структуре хозяйства мира в целом, отдельных стран и России; давать экономико-географическую и общую характеристику хозяйства стран мира; составлять подробную характеристику базовых отраслей народного хозяйства России и выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и технико-экономических основ производства при проведении географических исследований; базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и демографии мира, России, географии сельского хозяйства; навыками обработки и анализа социально-экономической информации при проведении научных исследований; методологией страноведческого исследования; навыками анализа</p>

		территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений в разных странах и регионах мира.
--	--	---

**13. Объем практики в зачетных единицах/час.) — 3/108**

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**14. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семестра 6	Часы в форме ПП
Всего часов	108	108	
в том числе:			
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)	1	1	
Самостоятельная работа	107	107	36
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	Зачет	Зачет	
Итого:	108	108	36

**15. Содержание практики (или НИР):**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, ознакомительные лекции, сбор, обработка и систематизация литературного, статистического и картографического материалов.
2	Основной (полевой, исследовательский)	ознакомительные лекции на объектах практики, экскурсии на объекты практики, личные наблюдения и сбор первичных материалов непосредственно на производственных объектах практики, визуальное исследование городской среды, социолого-географический опрос населения, историко-географический анализ возникновения и развития города, знакомство с объектами природно-культурного наследия.
3	Камеральный	обработка фактического материала, фото- и видеоматериала, подготовка и написание отчета, подготовка презентаций для защиты материалов практики.

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Морозова Т.Г. Экономическая география России / Т.Г. Морозова; Победина М. П. ; Шишов С. С.; Барменкова Н. А.; Шубцова Л. В. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2012 .— 480 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01162-2. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118552">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118552</a> >.
2.	Ермолаева В. А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. М.: Флинта, 2010. — 416 с., <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115227&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115227&amp;sr=1</a>
3.	Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов; Н.Н. Роготень .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 271 с. — (Практический курс) .— ISBN 978-5-238-02121-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040</a> >.
4.	Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева; Д.А. Еделев; М.Д. Магомедов. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 376 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-01244-0. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Душина И. В. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие / И.В. Душина; Е.А. Таможняя; Е.А. Беловолова. — Москва: Прометей, 2013. — 164 с. — ISBN 978-5-7042-2402-0. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211724">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211724</a> >.
6.	Окрут С.В., Поспелова О.А., Степаненко Е.Е., Зеленская Т.Г., Корнилов Н.И., Коровин А.А. Основы регионоведения: учебное пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — 88 с. [Электронный ресурс]. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438790&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438790&amp;sr=1</a>
7.	Семенов В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект): учебное пособие, Ч. 1. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 188 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439620&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439620&amp;sr=1</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) \*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3.	ЭБС «Университетская библиотека online» - <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронный курс по учебной практике на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <a href="https://edu.vsu.ru/course/index.php">https://edu.vsu.ru/course/index.php</a>

**17. Материально-техническое обеспечение учебной практики:**

Оборудование для проведения полевых работ, методические пособия, фотоаппараты, бланк описания на ключевом участке, картографические материалы, канцелярские принадлежности, тетрадь, карандаш, линейка.

Для проведения экономико-географической практики в пределах города Воронежа используется в разной степени инфраструктура территории и объектов городской среды – имеющиеся здесь музеи, предприятия различных отраслей экономики, развитая городская среда, население города дают возможность познакомиться с разнообразием социально-экономико-географических объектов исследования. На заключительном этапе

практики необходимо помещение, где проводится камеральная обработка данных и дается анализ полученных результатов.

Программа учебной практики реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»».

## 18. Фонд оценочных средств:

### 18.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-6	<p><b>Знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ОК-7	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть (иметь навык(и)):</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ОК-9	<p><b>Знать:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>



	<p>среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания приемов первой помощи, а также приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> методы обработки информации и анализа математических данных в области географических наук.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться математическим аппаратом в объеме, необходимом для освоения географических наук.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми знаниями математики в объеме, необходимом для решения географических задач.</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ОПК-7	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и базовые представления экономической и социальной географии о территориальных взаимодействиях в системе «природа – население - хозяйство», а также о пространственных структурах населения, природопользования и хозяйства, складывающихся под влиянием географического (территориального) разделения труда на различных иерархических уровнях – от локального и регионального до глобального; общие представления о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социальной географии России и мира; специфику современных физико- и экономико-географических процессов, основные демографические и экономические тенденции и процессы,</p> <p><b>Уметь:</b> давать характеристику и выявлять ключевые проблемы развития территории; оценивать изменения в структуре хозяйства мира в целом, отдельных стран, России и ее регионов; давать экономико-географическую и общую характеристику хозяйства стран мира; составлять подробную характеристику базовых отраслей народного хозяйства страны и выявлять ключевые проблемы развития основных регионов; составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и демографии мира, России и регионов; навыками обработки и анализа социально-экономической информации при проведении научных исследований; методологией страноведческого исследования; методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории стран и регионов мира, России.</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ОПК-9	<p><b>Знать:</b> теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы);- факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально - экономические и экологические процессы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные источники первичной информации; - применять типологический и страноведческий подход при</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>

	<p>организации и проведении научно - исследовательской работы; применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации; давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы- характеристики.</p> <p><b>Владеть:</b> основной тематической номенклатурой и терминологией; базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных классах.</p>	
ОПК-10	<p><b>Знать:</b> методы получения географической информации, обладать навыками её обработки и анализа с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, оценивать эффективность ГИС в решении географических задач, а также пределы их возможностей.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями.</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ПК-3	<p><b>Знать:</b> основные понятия и теоретические концепции экономической и социальной географии и геоурбанистики; сущность и основы развития новых пространственных форм расселения; технико-экономические основы производства; методы получения и обработки социально-экономической информации; базовые представления экономической и социальной географии о территориальных взаимодействиях в системе «природа – население - хозяйство», а также о пространственных структурах населения, природопользования и хозяйства, складывающихся под влиянием географического (территориального) разделения труда на глобальном уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами социально-экономической географии, геоурбанистики при проведении географических исследований; пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире и в России; выявлять базовые элементы комплексных страноведческих характеристик, их сущность и функции; оценивать изменения в структуре хозяйства мира в целом, отдельных стран и России; давать экономико-географическую и общую характеристику хозяйства стран мира; составлять подробную характеристику базовых отраслей народного хозяйства России и выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и технико-экономических основ производства при проведении географичес</p>	<p>Подготовительный (организационный). Основной (производственный). Заключительный (информационно-аналитический). Подготовка и защита отчета по практике.</p>

	<p>ких исследований; базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и демографии мира, России, географии сельского хозяйства; навыками обработки и анализа социально-экономической информации при проведении научных исследований; методологией страноведческого исследования; навыками анализа территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений в разных странах и регионах мира.</p>	
--	---	--

## **18.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- 1) систематическое посещение мероприятий, проводимых в рамках практики;
- 2) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
- 3) посещение установочной и заключительной конференций;
- 4) участие в подготовке коллективной отчетной документации (настенной газеты, отчета, презентации);
- 5) оформление полевого индивидуального дневника;
- 6) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач;
- 7) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;
- 8) способность проводить качественный и количественный анализ объекта исследования;
- 9) полнота охвата необходимой литературы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему знание теоретических основ практики, принимавшему участие в полевых исследованиях и показавшему хорошие навыки и умения при работе на всех этапах прохождения практики, а также в процессе обработки полевых материалов и написания текста отчета.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не принимавшему активного участия в полевых и камеральных работах, либо показавшему полное неумение применять полученные ранее знания, умения и навыки при решении практических задач практики.

## **18.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **18.3.1 Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:**

1. Особенности историко-географического изучения г.Воронежа и Воронежской области.
2. Исторические этапы функционально-территориального развития г.Воронежа.
3. Воронежский областной краеведческий музей как источник информации о Воронежском крае и г.Воронеже.
4. Социально-экономико-географическая характеристика отдельного промышленного предприятия на примере организаций г.Воронежа.
5. Методика социально-экономико-географического изучения отдельного промышленного предприятия.
6. Характеристика «Информационного центра по атомной энергии» в г.Воронеже.
7. Краткая социально-экономико-географическая характеристика отдельного промышленного предприятия (по выбору).
8. Социально-географическая характеристика г.Воронежа на примере изучения городской среды и опроса населения.
9. Методика социологического изучения городской среды.
10. Результаты социологического изучения городской среды на примере городских кварталов.
11. Методика изучения населения с помощью метода социологического опроса.
12. Результаты социологического изучения населения с помощью метода социологического опроса.

### **18.3.2 Темы проектов**

- Подготовка презентации на тему «История формирования и развития города Воронежа».
- Подготовка презентации на тему «Учебная экскурсия на предприятие».
- Подготовка презентации на тему «Изучение городской среды на примере городских кварталов»
- Подготовка презентации на тему «Социологический опрос населения».

### **18.3.3 Содержание (структура) отчета**

В отчете необходимо отразить основные результаты практики в соответствии с пунктами плана:

1. Введение (актуальность, цель и задачи практики, место прохождения).
2. Исторический очерк о становлении, формировании и развитии города Воронежа (по материалам краеведческого музея и пешеходной экскурсии по историческому центру города).
3. Методика экономико-географического изучения отдельного промышленного предприятия.
4. Экономико-географическая характеристика промышленных предприятий г.Воронежа.
5. Методика социально-географического изучения населения.
6. Результаты анкетирования населения внутригородских районов г.Воронежа.
7. Методика социально-географического изучения городской среды.
8. Результаты социально-географического изучения городских кварталов.
9. Заключение (выводы, результаты, достижения).

- 10.Список литературы, выполненный в соответствии со стандартом.
- 11.Приложение (картосхемы, фотоматериалы, математические расчеты, рисунки).
- 12.Личные впечатления.

#### **18.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета. Отчет, представляется к окончанию практики, выполняется всеми студентами и содержит текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии.

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции. Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.